

Leitfaden: Mit Kindern über Geld sprechen



Kinder haben schon früh ein Verständnis für Geld und die große Rolle, die es im täglichen Leben spielt. Ab dem 7. Lebensjahr entwickeln sie bereits Gewohnheiten, die ihr Geldverhalten langfristig beeinflussen. Es ist also nie zu früh, mit Kindern über Geld zu reden. Das trägt nämlich dazu bei, dass Kinder einen selbstbewussten und selbstbestimmten Umgang mit Geld erlernen können.

Bereits ab dem Kindergartenalter kannst du mit Kindern über diese Fragen sprechen:

Woher kommt das Geld? Wohin geht es?

Essen, Kleider, ein Dach über dem Kopf, warmes Wasser, Spielzeug – das alles und vieles mehr muss bezahlt werden. Wie das funktioniert, wofür man Geld bekommt und wo das Geld bleibt, sind Themen, über die man mit Kindern sehr gut reden kann.

- Wofür bekommt man Geld? (Lohnarbeit, Beihilfen vom Staat, Einkünfte durch Vermietung, Unterstützung von der Verwandtschaft, Geldgewinne usw.)
- Welche Arbeit ist wieviel wert? Warum verdienen manche Menschen viel mehr als andere?
- Welche Ausgaben haben wir im Alltag? Was kostet am meisten?
- Wie unterscheiden sich Ausgaben von Kindern und Erwachsenen?
- Was ist wirklich (lebens-)wichtig und was nicht? Was brauche ich (wirklich) und was will ich (nur)?



Die Erstellung dieses Leitfadens wurde ermöglicht durch den EVN Sozialfonds.

Wert und Bedeutung von Geld

Der Umgang mit Geld hat immer etwas mit den eigenen Werten und Einstellungen zu tun. Auch darüber kann man bereits mit jungen Kindern wunderbar diskutieren.

- Was ist das Wertvollste, was du besitzt?
Warum ist es für dich so wertvoll?
- Was wäre, wenn alles gratis wäre?
- Sind gratis Dinge gleich viel wert wie Dinge,
für die man etwas bezahlen muss?
- Wie stellst du dir ein Leben ohne Geld vor?
- Macht Geld glücklich?
Kann man auch ohne Geld glücklich sein?



Gemeinsam einkaufen

Einkaufen gehen bzw. die Vorbereitung aufs Einkaufen ist eine tolle Gelegenheit, um über Geld zu sprechen. Kinder können zum Beispiel dabei helfen, den Einkaufszettel zu schreiben, bei der Auswahl von Produkten im Supermarkt mitreden und dann an der Kassa den offenen Betrag bezahlen.

- Was kaufen wir morgen und wieviel Geld haben wir dafür?
- Warum schreiben wir vorher eine Einkaufsliste?
- Welche der Dinge auf der Einkaufsliste brauchen wir
zum Leben und welche Dinge wollen wir?
- Worauf achten wir, wenn wir etwas kaufen?
- Wo/wie sehen wir Aktionen und Rabatte?



Bargeld & digitales Geld

Kinder sehen Tag für Tag, wie Erwachsene mit Bargeld, mit Karte oder mit dem Handy bezahlen. Kinder sind auch oft mit dabei, wenn ihre Eltern Geld am Bankomat abheben. Über diese verschiedenen Zahlungsmöglichkeiten könnt ihr zum Beispiel mithilfe dieser Fragen sprechen:

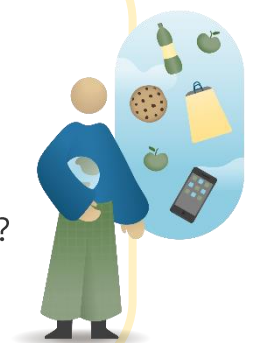
- Wofür braucht man (Bar-)Geld?
- Wenn wir mit Karte oder Handy zahlen, ist es dann auch Geld?
- Was würde sich ändern, wenn es kein Bargeld mehr gibt?
- Wie viele verschiedene Banknoten und Münzen gibt es? Welche Farben haben sie? Welche Sicherheitsmerkmale gibt es auf den Euro-Scheinen?
- Was passiert, wenn ich etwas mit Karte oder meinem Handy bezahle?
- Was machen die Banken und was ist ein Bankkonto?



Wünsche und Sparziele

Regelmäßiges Sparen ist eine der wichtigsten Grundlagen für einen guten Umgang mit Geld. Gerade bei Kindern gibt es unzählige Wünsche und Träume, weshalb man über dieses Thema wunderbar reden kann.

- Was ist dir wichtig und lässt sich nicht mit Geld kaufen?
- Wie erfüllst du deine Wünsche, wenn du kein Taschengeld bekommst?
- Wie gut kannst du verzichten? Worauf kannst du verzichten?
- Was würdest du tun, wenn du ganz viel Geld hättest?
- Wofür hast du schon gespart? Hast du dein Sparziel erreicht? Hat es sich gelohnt, dafür zu sparen?
- Wie spare oder investiere ich als Erwachsene?



Budgets für Freizeitaktivitäten

Ausflüge und Freizeitaktivitäten sind ideale Projekte, um zusammen mit Kindern das finanzielle Planen zu üben. Je nach Alter der Kinder könnt ihr gemeinsam ein Freizeitbudget erstellen und über die Ausgaben sprechen.

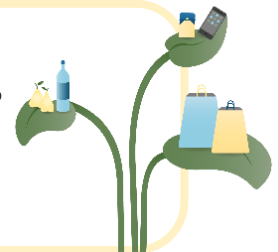
- Was kostet die Anreise? Die Unterkunft?
- Kaufen wir das Essen während des Ausflugs, gehen wir in ein Restaurant oder nehmen wir etwas von zuhause mit?
- Wie viel können kleine Mitbringsel maximal kosten?
- Was kostet ein Nachmittag in einem Indoor-Spielpark?
- Wie viel Geld geben wir für Aktivitäten aus? Gibt es kostenlose Angebote?



Werbung und Konsum

Werbung ist in unserer heutigen Welt beinahe überall. Auch Kinder sind schon Adressat*innen von speziellen Werbekampagnen. Deshalb ist es wichtig, mit Kindern über Werbestrategien zu sprechen.

- Welche Marken sind cool? Und warum?
- Wo sind dir Marken wichtig? Wo sind sie weniger wichtig?
- Beeinflusst die Werbung, was wir uns wünschen?
- Woran erkennst du Werbung?



Armut und Wohltätigkeit

Hilfsorganisationen, Spenden oder Begegnungen mit Menschen in finanzieller Not werfen interessante Fragen in Bezug auf Geld bei Kindern auf:

- Warum haben manche Menschen weniger Geld als andere?
- Wie kann man Geld spenden?
- Sollen bzw. wollen wir bedürftigen Menschen Geld geben? Wieviel? Kaufen wir eine Obdachlosenzeitung?
- Was brauchen wir zuhause nicht mehr und könnten es spenden oder verschenken?

